



ПРОСТРАНСТВО СЛУХА И РЕЧИ

Реабилитационная карта

ФИО ребенка

Интенсивный курс реабилитации с по



От создателей проекта «Я слышу мир!»

ПРОТОКОЛ ДИАГНОСТИКИ

АНАМНЕЗ

Диагноз -----

Возраст обнаружения снижения слуха -----

Причина снижения слуха -----

Возраст протезирования (биноуральность) -----

Наличие сопутствующих диагнозов -----

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

I. УСЛОВНО-РЕФЛЕКТОРНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАКЦИЯ (МАКСИМАЛЬНОЕ РАССТОЯНИЕ)

ИСА/КИ

Барaban	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Погремушка	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Пищалка	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Речевые:				
Низкочастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Низкочастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Среднечастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Среднечастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Высокочастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Высокочастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>

Без ИСА/КИ

Барaban	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Погремушка	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Пищалка	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Речевые:				
Низкочастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Низкочастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Среднечастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Среднечастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Высокочастотный громкий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>
Высокочастотный тихий звук	...	М	реакция не выработана	<input type="checkbox"/>

II. В УСЛОВИЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ

Различение двух неречевых звуков (барабан — дудка): Устойчивое Неустойчивое Не различает

Различение звуков по длительности: Устойчивое Неустойчивое Не различает

Различение звуков по громкости:

2 градации (громко /тихо) Устойчивое Неустойчивое Не различает

3 градации (громко /нормально/тихо) Устойчивое Неустойчивое Не различает

Различение/узнавание количества звуков:

один-много: Устойчивое Неустойчивое Не различает

один/два/три: Устойчивое Неустойчивое Не различает

Восприятие слов разговорной громкости и шепотной речи в условиях ограниченного выбора:

Воспринимает слова, произносимые голосом разговорной громкости на расстоянии ____ м Не различает

Воспринимает слова, произнесенные шепотом на расстоянии ____ м Не различает

III. ПРОВЕРКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ УСТНОЙ РЕЧИ

Обращенную устную речь: Понимает Понимает ограниченно Не понимает

Задание «Показать ряд предметов»: Выполнил Не выполнил

Элементарные поручения: Выполнил Не выполнил

У детей, имеющих фразовую речь:

Понимание вопросов Понимает Не понимает

Понимание предлогов Понимает Не понимает

Понимание причинно-следственных связей: Понимает Не понимает

IV. УРОВЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО УПОТРЕБЛЕНИЯ СЛОВ И ФРАЗ

Самост. использование фраз	<input type="checkbox"/>
Самост. использование слов (в лепетной/полной форме)	<input type="checkbox"/>
Повтор. за педагогом	<input type="checkbox"/>
Эхолалическое повторение слов и фраз вслед за взрослым	<input type="checkbox"/>
Гласоподобные вокализации	<input type="checkbox"/>
Отсутствие речи	<input type="checkbox"/>

V. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЧИ

По внятности:

внятная	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>
маловнятная	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>
невнятная	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>

Темп речи:

нормальный	<input type="checkbox"/>		
быстрый	<input type="checkbox"/>		
торопливый	<input type="checkbox"/>		
немного замедленный	<input type="checkbox"/>		
медленный	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>

По эмоциональной выразительности и естественности звучания:

эмоциональная	<input type="checkbox"/>		
недостаточно эмоциональная	<input type="checkbox"/>		
неэмоциональная	<input type="checkbox"/>		
выразительная	<input type="checkbox"/>		
невыразительная	<input type="checkbox"/>		
монотонная	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>
естественная	всегда <input type="checkbox"/>	в большинстве случаев <input type="checkbox"/>	в отдельных случаях <input type="checkbox"/>
недостаточно естественная	<input type="checkbox"/>		
неестественная	<input type="checkbox"/>		

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ГОЛОСА И ДЫХАНИЯ

Голос (проверяется вместе с гласными) при обследовании

По громкости:

нет вокализаций	<input type="checkbox"/>	нормальной громкости,	<input type="checkbox"/>
тихий	<input type="checkbox"/>	глухой	<input type="checkbox"/>
громкий	<input type="checkbox"/>	звонкий, громкий, крикливый	<input type="checkbox"/>
затухающий	<input type="checkbox"/>	слишком громкий	<input type="checkbox"/>

По высоте:

монотонный	<input type="checkbox"/>	низкий	<input type="checkbox"/>
слабомодулированный	<input type="checkbox"/>	слишком низкий	<input type="checkbox"/>
модулированный. высокий	<input type="checkbox"/>	фальцет	<input type="checkbox"/>
нормальной высоты	<input type="checkbox"/>	повышение на отдельных звуках	<input type="checkbox"/>

По тембру:

нормальный	<input type="checkbox"/>	грубый	<input type="checkbox"/>
сдавленный	<input type="checkbox"/>	с гнусавым оттенком	<input type="checkbox"/>
хриплый	<input type="checkbox"/>	глухой	<input type="checkbox"/>
напряженный	<input type="checkbox"/>	резкий	<input type="checkbox"/>
гнусавый	<input type="checkbox"/>	дрожащий	<input type="checkbox"/>

Носовой оттенок голоса:

отсутствует	<input type="checkbox"/>	средне выраженный	<input type="checkbox"/>
слабо выраженный	<input type="checkbox"/>	сильно выраженный	<input type="checkbox"/>

Максимальная длительность
фонации (А):

_____ сек

Речевое дыхание:

произносит _____ слогов на одном выдохе

Слова произносит:

- точно
- приблизленно всегда в большинстве случаев в отдельных случаях
- усечено, с грубыми искажениями
звукослогового состава
- по частям, по слогам, по звукам
-

Словесное ударение:

- соблюдает всегда не всегда в отдельных случаях
- делает ударение на
ударном и последнем слоге всегда в отдельных случаях
- не соблюдает говорит
монотонно делает ударение
на безударном слоге на каждом
слоге
-

Орфоэпические правила:

- соблюдает всегда в большинстве случаев не соблюдает
(указать какие)
- оглушение звонких
согласных
- безударное О
-

Фразы воспроизводит:

- слитно, в соответствии с синтагматическим членением
- паузы соответствуют смысловым синтагмам
- паузы не соответствуют смысловым синтагмам
-

Мелодический контур фразы:

- выдержан не выдержан
-

Сурдопедагог _____ / _____
Ф.И.О.

Научный руководитель _____ / _____
Ф.И.О.

Дата: _____ / _____ / _____

ЗАНЯТИЕ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

ЗАНЯТИЕ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

ЗАНЯТИЕ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

ЗАНЯТИЕ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

ЗАНЯТИЕ СО СПЕЦИАЛИСТОМ

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

Специалист (ФИО) _____

ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата _____ Подпись _____

ДЛЯ ЗАМЕТОК

A series of horizontal dashed lines for taking notes.



«Пространство слуха и речи»
центр медико-педагогической
реабилитации

101000, Москва, Мясницкая 35, стр. 2
+7(495) 221-87-77, +7 (969) 792-92-66
info@sluhcenter.ru